

یوہنّائے دومی کاگد

يوهناۑ دومى كاكد

© 2019 Wycliffe Bible Translators, Inc.

گون بايبلاۑ رجانك كنوكين ٲيمۑ كما

[Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

يوهٽائے دومى كاگد

دُروُد

1¹ چه ڪليسائے ڪماشے نيمگا،
په گچين ڪرتگين بانڪ و آيئے چُگان^a كه په دل منا سڪ دؤست اُنت. تهنا منا نه، هما سجھينان هم دؤست اُنت كه راستيا
زاننت. ² پميشكا مارا دؤست اُنت كه مئے دلا راستيا جاگه ڪرتگ و تان اُبد گون ما همراه اُنت. ³ هُدايى مِهر و رھمت و سُهَل و
آسودگى، چه پتئين هُدا و آيئے چُڪ ايسا مسيهئے نيمگا، په راستى و مِهر گون ما گون بيت.

راستى و مِهر

4 گل و شادان بوتان وهدے زانئن تئى لھتئين چُڪ، راستيئے سرا زند گوازئينت، هما ڈٽولا كه پتا مارا هُڪم ڪرتگ. ⁵ نون، او
بانڪ! من نوڪين هُڪمے نبيسگا نه آن، اے هما هُڪم اُنت كه چه بنگيجا مارا گون بوتگ، بله چه تئو دزبندي ڪنان، ماشما گون
يكدوميا مِهر بڪنين. ⁶ مِهر همش اُنت كه آيئے هُڪم و پرمانانى سرا زند بگوازئينت. آيئے هُڪم همش اُنت كه شما چه بنگيجا
اِشڪتگ. همے مِهرئے هُڪمے سرا زند بگوازئينت.

7 چيا كه بازين رد دئيوڪے دنيايا پُترتگ و تالان اُنت و اے هبرا نمئننت كه ايسا مسيه انسانى جسم و جانبا اير اُتڪگ. اے پئيمئين
مردم رد دئيوڪ و مسيهئے دژمن اُنت. ⁸ هؤش و سار بيت كه مئے^b ڪارئے بر و سَمرا برباد و زئوال مڪنيت، سرريچين مُرے په وت
بڪئيت. ⁹ هرڪس كه مسيهئے تاليمئے سرا مِهر مه اؤشتيت و وتسرا ديماتر برئوت، هُدا آيئيگ نه اُنت، بله هرڪس كه مسيهئے
تاليمئے سرا مِهر بؤشتيت، هم پت آيئيگ اُنت، هم چُڪ. ¹⁰ اگن ڪسے شمئے گورا بيئيت و اے تاليمئا مئياريت، آيا وتى لوگا
مئيليت و وش اُتڪى مگوشيت. ¹¹ پرچا كه اے ڈٽولين مردمئے وش اُتڪ ڪنگ، گون آيئے زدين ڪاران شربڪدار بغيگ اُنت.

گُدى هبر

12 بازين چيرے هست كه په تئو بنبيسان، بله نلؤتان گون ڪلم و كاگدا بننت. اُميتوار آن كه شمئے ڪرآ بيان و ديم په ديم گپ و
ئران بڪنين تان مئے شمئے شادمانى سرريچ بيت. ¹³ تئى گچينيين گهارئے چُڪ^c ترا بڏے دُروُد و دَرهبات گؤشت.

1:1^a بازين زانتڪاريئے باور اِش اُنت كه «بانڪ» دگه ڪليسايَا گوشگ بوتگ و «بانڪئے چُڪ»، آ ڪليسائے باورمند اُنت.

8:1^b لھتئين ڪوهنين سياهگ گؤشيت: «وتى».

13:1^c «تئى گچينيين گهارئے چُڪ»، بزان يوهٽائے ڪليسائے باورمند.